

طرح درس

جلسه : اول

اهداف : بیان مقیاس های متعارف برای بیماری شامل شیوع، بروز و...
شناختی: شناخت مقیاس های متعارف برای بیماری شامل شیوع، بروز و...
مهارتی: بیان مهارت مقیاس های متعارف برای بیماری شامل شیوع، بروز و...
نگرشی : شناسایی نگرش مقیاس های متعارف برای بیماری شامل شیوع، بروز و...

روش تدریس

مجازی:*

حضوری:*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

اهداف : نقش احتمالات در مطالعات و مشاهدات

شناختی: شناختن احتمالات در مطالعات و مشاهدات

مهارتی: مهارت احتمالات در مطالعات و مشاهدات

نگرشی : نگرش احتمالات در مطالعات و مشاهدات

روش تدریس

مجازی:*

حضوری:*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

اهداف : شاخص های اندازه گیری ارتباط بین مواجه و بیماری از قبیل خطر نسبی،نسبت برتری،
نسبت مخاطره، و...

شناختی: شناخت شاخص های اندازه گیری ارتباط بین مواجه و بیماری از قبیل خطر نسبی،نسبت برتری،
نسبت مخاطره، و...

مهارتی: مهارت کسب شاخص های اندازه گیری ارتباط بین مواجه و بیماری از قبیل خطر نسبی،نسبت
برتری، نسبت مخاطره، و...

نگرشی : نگرش شاخص های اندازه گیری ارتباط بین مواجه و بیماری از قبیل خطر نسبی،نسبت برتری،
نسبت مخاطره، و...

روش تدریس

مجازی:*

حضوری:*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

اهداف : طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک

شناختی: شناخت طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک

مهارتی: کسب مهارت طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک

نگرشی : نگرش طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک

روش تدریس

مجازی:

حضوری: *

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

جلسه : پنجم

اهداف : تحلیل های آماری و مفاهیم معنی دار آماری برای جداول دو در دو

شناختی: شناخت تحلیل های آماری و مفاهیم معنی دار آماری برای جداول دو در دو

مهارتی: کسب مهارت تحلیل های آماری و مفاهیم معنی دار آماری برای جداول دو در دو

نگرشی : نگرش تحلیل های آماری و مفاهیم معنی دار آماری برای جداول دو در دو

روش تدریس

مجازی:

حضوری: *

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

اهداف : برآورد کردن و استنباط برای شاخص های همبستگی

شناختی: شناخت برآورد کردن و استنباط برای شاخص های همبستگی

مهارتی: مهارت برآورد کردن و استنباط برای شاخص های همبستگی

نگرشی : نگرش برآورد کردن و استنباط برای شاخص های همبستگی

روش تدریس

مجازی:

حضوری: *

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

اهداف : استنباط علیتی و نقش عوامل مخدوش کننده

شناختی: شناخت استنباط علیتی و نقش عوامل مخدوش کننده

مهارتی: مهارت استنباط علیتی و نقش عوامل مخدوش کننده

نگرشی : نگرش استنباط علیتی و نقش عوامل مخدوش کننده

روش تدریس

حضوری: *

مجازی:

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

اهداف : روش های کنترل عوامل مخدوش کننده

شناختی: شناخت روش های کنترل عوامل مخدوش کننده

مهارتی: مهارت روش های کنترل عوامل مخدوش کننده

نگرشی : نگرش روش های کنترل عوامل مخدوش کننده

روش تدریس

مجازی:

حضوری: *

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

اهداف : بررسی اثرات متقابل و تحلیل های اپیدمیولوژیک

شناختی: شناخت اثرات متقابل و تحلیل های اپیدمیولوژیک

مهارتی: مهارت اثرات متقابل و تحلیل های اپیدمیولوژیک

نگرشی : نگرش اثرات متقابل و تحلیل های اپیدمیولوژیک

روش تدریس

مجازی:*

حضوری:*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

جلسه : دهم

اهداف : تحلیل مواجهه در بیش از دو سطح

شناختی: شناخت تحلیل مواجهه در بیش از دو سطح

مهارتی: مهارت تحلیل مواجهه در بیش از دو سطح

نگرشی : نگرش تحلیل مواجهه در بیش از دو سطح

روش تدریس

حضوری: *

مجازی: *

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

اهداف : استفاده از مدل های رگرسیونی برای تعیین ارتباط بین مواجهه و بیماری شامل رگرسیون خطی، لگاریتمی، پروبیت و لجیت
شناختی: شناخت استفاده از مدل های رگرسیونی برای تعیین ارتباط بین مواجهه و بیماری شامل رگرسیون خطی، لگاریتمی، پروبیت و لجیت
مهارتی: مهارت استفاده از مدل های رگرسیونی برای تعیین ارتباط بین مواجهه و بیماری شامل رگرسیون خطی، لگاریتمی، پروبیت و لجیت
نگرشی : نگرش استفاده از مدل های رگرسیونی برای تعیین ارتباط بین مواجهه و بیماری شامل رگرسیون خطی، لگاریتمی، پروبیت و لجیت

روش تدریس

حضورى: *	مجازى: *
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار
ارزشیابی تکمیلی :
امتحان کتبی در پایان دوره

جلسه : دوازدهم

اهداف : برآورد پارامترها در مدل رگرسیون لجستیک
شناختی: شناخت برآورد پارامترها در مدل رگرسیون لجستیک
مهارتی: مهارت برآورد پارامترها در مدل رگرسیون لجستیک
نگرشی : نگرش برآورد پارامترها در مدل رگرسیون لجستیک

روش تدریس

مجازی:*

حضوری:*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

جلسه : سیزدهم

اهداف : مخدوش کننده و اثر متقابل در مدل های رگرسیون لجستیک

شناختی: شناخت مخدوش کننده و اثر متقابل در مدل های رگرسیون لجستیک

مهارتی: مهارت مخدوش کننده و اثر متقابل در مدل های رگرسیون لجستیک

نگرشی : نگرش مخدوش کننده و اثر متقابل در مدل های رگرسیون لجستیک

روش تدریس

مجازی:*

حضوری:*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره